## טופס מקצועי לפעילות בשנת הלימודים תשפ"ב

**לא תתאפשר תמיכה בתוכניות שלא הוגשו במועד הגשת הבקשה*.***

## פרק ב ' – פעילויות לקידום חינוך בנושא סביבה במערכת החינוך (בתי ספר וגני ילדים)

בחלק זה של הטופס יש להגיש תוכניות לפעילות במסגרת פרק ב לשנת הלימודים תשפ"ב

הפעילות במסגרת פרק ב יכולה להתקיים בשתי רמות – רמה בסיסית ורמה מעמיקה (הרשות תבחר את רמת פעילות)

מהלך בסיסי שיכלול הדרכה לצוות החינוכי בהיקף של 4 שעות לפחות, הקניית ידע לתלמידים ועשייה אקטיבית מתמשכת בהיקף של 10 מפגשים בתוך המוסד החינוכי ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים לאורך כל התהליך, הסברה ופרסום.

מהלך מעמיק שיכלול הדרכה לצוות החינוכי בהיקף של 8 שעות לפחות, הקניית ידע לתלמידים ועשייה אקטיבית מתמשכת בהיקף של 20 מפגשים בתוך המוסד החינוכי ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים לאורך כל התהליך, הסברה ופרסום.

יש לשים לב, כי סכומי התמיכה המקסימאליים (לא כולל השתתפות הרשות) למוסד חינוכי אחד, שיינתנו בפרק זה יהיו כמפורט בטבלת התעריפים להלן:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| סכום תמיכה בפעילות  בסיסית בגן ילדים לכל גן לשנה אחת עד | סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בגן ילדים לכל גן לשנה אחת עד | סכום תמיכה בפעילות בסיסית בי"ס יסודי לכל בי"ס לשנה אחת עד | סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בי"ס יסודי לכל בי"ס לשנה אחת עד | סכום תמיכה בפעילות בסיסית בחט"ב לכל חט"ב לשנה אחת עד | סכום תמיכה בפעילות מעמיקה בחט"ב לכל חט"ב לשנה אחת עד |
| 2,500 | 5,000 | 12,500 | 25,000 | 25,000 | 50,000 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | מס גנים | מס בי"ס יסודיים | מס בי"ס על יסודי |
| תוכנית בסיסית |  |  |  |
| תוכנית מעמיקה |  |  |  |

פרטי איש הקשר ברשות המקומית / באיגוד ערים לאיכות הסביבה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טלפון \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ נייד \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

דוא"ל \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_תפקיד\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## תוכנית לבתי ספר בסיסית או מעמיקה

### טבלה מס' 1

|  |  |
| --- | --- |
| פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית הבסיסית | פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית המעמיקה |
|  |  |

### טבלה מס' 2 - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית בסיסית

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| מטרות מוגדרות לכל מפגש | נושאי המפגש | מושגים עיקריים שנלמדו במפגש |
|  |  |  |

**טבלה מס 2 א - הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית מעמיקה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| מטרות מוגדרות לכל מפגש | נושאי המפגש | מושגים עיקריים שנלמדו במפגש |
|  |  |  |

### טבלה מס 3 –תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לתלמידים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך המוסד ומחוצה לו (10 מפגשים)

תוכנית בסיסית

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | נושא מפגש | פעולות מתוכננות | מושגים | מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

### טבלה מס א' 3 –תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לתלמידים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך המוסד ומחוצה לו (20 מפגשים)

תוכנית מעמיקה

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | נושא מפגש | פעולות מתוכננות | מושגים | מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

### טבלה מס 4 – תוכנית פעולה משותפת לכל מוסדות החינוך ביחד

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מטרת הפעילות | תוכנית הפעילות | שותפים | מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות |
|  |  |  |  |

### טבלה מס 5 – חשיפת הנושא

|  |  |
| --- | --- |
| פעולות לחשיפת הנושא | קהלים נחשפים |
|  |  |

### טבלה מס' 6 - תוצרים

|  |  |
| --- | --- |
| פירוט התוצרים | תוכנית פעולה לשימוש בתוצרים |
|  |  |

## תוכנית לגני ילדים - לא ניתן להגיש תוכנית לפעילות בגני ילדים ללא צירוף אישור משרד החינוך לתוכנית

### טבלה מס' 1

|  |  |
| --- | --- |
| פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית הבסיסית | פירוט הנושא שבו תעסוק התוכנית המעמיקה |
|  |  |

### טבלה מס' 2 - א. הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית בסיסית

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| מטרות מוגדרות לכל מפגש | נושאי ההרצאה | מושגים עיקריים שנלמדו במפגש |
|  |  |  |

טבלה מס' 2 א – א. הקניית ידע לצוות החינוכי בתוכנית מעמיקה

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| מטרות מוגדרות לכל מפגש | נושאי ההרצאה | מושגים עיקריים שנלמדו במפגש |
|  |  |  |

### טבלה מס 3 –תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לילדים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך הגן ומחוצה לו (10 מפגשים)

תוכנית בסיסית

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | נושא מפגש | פעולות מתוכננות | מושגים | מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

### טבלה מס 3 –תוכנית פעולה מפורטת להקניית ידע לילדים ולעשייה אקטיבית מתמשכת בתוך הגן ומחוצה לו (20 מפגשים)

תוכנית מעמיקה

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | נושא מפגש | פעולות מתוכננות | מושגים | מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

### טבלה מס 4 – תוכנית פעולה משותפת לכל גני הילדים ביחד

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מטרת הפעילות | תוכנית הפעילות | שותפים | מתן ביטוי לאורח חיים מקיים במסגרת הפעילות |
|  |  |  |  |

### טבלה מס 5 – חשיפת הנושא

|  |  |
| --- | --- |
| פעולות לחשיפת הנושא | קהלים נחשפים |
|  |  |

### טבלה מס' 6 - תוצרים

|  |  |
| --- | --- |
| פירוט התוצרים | תוכנית פעולה לשימוש בתוצרים |
|  |  |

**פרק ג' קול קורא רשותי לפעילויות בקהילה לקידום השמירה על הסביבה**

יש להגיש תוכנית לפעילות במסגרת פרק ג לשנת הלימודים תשפ"ב,

**יש להציג נוסח מוצע לקול קורא רשותי הכולל את הנקודות הבאות:**

**א**. הנושא (או הנושאים ) הסביבתי שבו יעסוק הקול הקורא – הבהרה: הרשות רשאית לבחור למקד את הפעילות בנושא סביבתי ספציפי או לאפשר לכל קבוצה פעילות בכל נושא מתחום הסביבה.

**ב**. תיאור הפרויקט המוצע – התיאור יכלול התייחסות לנושאים הבאים: ייחודיות הרעיון וחשיבותו, תכנית לתחזוקה ושימור הפעילות לאורך זמן, מעורבות קהילה ותושבים בייזום, תכנון , הקמה ושימוש, שילוב היבטים פיזיים וחברתיים.

**ג**. אבני דרך לביצוע

**ד**. לוח זמנים כולל שלבים לביצוע ולהפעלה

*ה*. פירוט תקציבי לרבות תכנון וביצוע

**ו.** תכנית לשיתוף הקהילה

**ז**. תיאור הפעילות שביצעו הקבוצות במהלך השנים האחרונות.

**ח**. תיאור הליך אופן בחירת הקבוצות הזוכות בקול הקורא כולל אמות מידה ומשקלות.

**יש לצרף לטופס נוסח של טיוטת הקול הקורא הרשותי שאותו מתכננת הרשות לפרסם. טיוטת הקול הקורא תוגש על גבי נייר עם לוגו הרשות המקומית.**

**יש להציג את חבילת השירותים שהרשות מתחייבת לתת לקבוצות:**

יש להציג את אנשי המקצוע שהרשות מתחייבת להעמיד לרשות הקבוצות (בעלי תפקידים והיקפי שעות) .

יש להציג את המשאבים שהרשות מתחייבת להעמיד עבור הקבוצות לצורך תחזוקה עתידית וביצוע פעילות קהילתית לתקופה של שלוש שנים לפחות ממועד תחילת עבודת הקבוצות.

**שנה ראשונה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מחלקה ברשות המקומית** | **תפקיד והיקף שעות** | **משאבים לתחזוקה עתידית** | **משאבים לקיום פעילות קהילתית** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**שנה שניה**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מחלקה ברשות המקומית** | **תפקיד , היקף שעות** | **משאבים לתחזוקה עתידית** | **משאבים לקיום פעילות קהילתית** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**שנה שלישית**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מחלקה ברשות המקומית** | **תפקיד , היקף שעות** | **משאבים לתחזוקה עתידית** | **משאבים לקיום פעילות קהילתית** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |